

Animer une formation en situation professionnelle

DURÉE DU PARCOURS :

49 heures (7 jours)
Présentiel ou Blended Learning

MODALITÉS D'ACCÈS :

- o Inter-entreprise
- o Intra-entreprise
- o L'accès à cette formation se fait dossier avec validation des prérequis

PREREQUIS

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation.
Ordinateur, connexion internet et caméra pour les formules qui intègrent du distanciel.

DÉLAIS D'ACCÈS :

- o Maximum 72H avant le démarrage du dispositif

CAPACITÉ D'ACCEUIL :

4 participants minimum
15 participants maximum

FINANCEMENT :

Financement personnel

COÛT DE LA FORMATION :

2549 euros / stagiaire
INTRA devis sur demande

PUBLIC VISE

La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.

COMPETENCES VISEES / OBJECTIFS DE FORMATION

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

DUREE ET MODALITE D'ORGANISATION DU PARCOURS

La formation est composée de 5 modules répartis sur 6 jours en discontinu à jour fixe.

Trois formules mises en œuvre :

- 1 - 100% présentiel **Intra**-Entreprise
- 2 - Blended Learning Inter-Entreprise (35 heures en présentiel / 14 heures en distanciel)
- 3 - 100% présentiel **Inter**-Entreprise / Individuel

• **Formule 1 - 100% présentiel INTRA-ENTREPRISE / 49 heures de formation en présentiel**

Cette formule se destine aux salariés d'une seule et même entreprise souhaitant professionnaliser les futurs formateurs internes. Les supports de formation et contexte de mise en application sont adaptés aux besoins spécifiques de l'entreprise.

• **Formule 2 - Blended Learning -INTER-ENTREPRISE / INDIVIDUEL / 35 heures en présentiel et 14 heures en distanciel (4h en visioconférence et 10 heures de travail en autonomie)**

Le groupe de formation sera composé potentiellement de salariés de différentes entreprises et de participants individuels. Les contenus permettront une mise en application à partir de son propre contexte d'intervention.

• **Formule 3 - 100% présentiel INTER-ENTREPRISE / 49 heures de formation en présentiel**

Le groupe de formation sera composé potentiellement de salariés de différentes entreprises et de participants individuels. Les contenus permettront une mise en application à partir de son propre contexte d'intervention.

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Entrée de l'apprentissage par la pratique.

Méthodes pédagogiques actives prenant appui sur les compétences professionnelles

Activités pédagogiques : Mise en situation, exposé oral, analyse réflexive, travail sous-groupe

Pédagogie innovante par les applications, mises en situations professionnelles, jeux de rôles...

Connexion Internet haut débit, écrans interactifs, salles de formation

Accompagnement et suivis individualisés sur l'ensemble du parcours de formation

Équipe pédagogique composée de professionnels de la pédagogie pour adultes

Temps de formation distanciel : Le formateur en charge de l'animation sera votre tuteur technique au besoin.

L'ensemble des informations de connexion et de mise à disposition des ressources seront communiquées par mail au préalable.

MODALITE D'ASSISTANCE TECHNIQUE

Dans le cadre des formules qui intègrent des temps de formation en distanciel, DISTRICOM FORMATION prévoit :

- Une préformation en amont des temps distanciel pour la prise en mains des outils (plateforme et outil de visioconférence)
- Un tuteur- formateur qui assurera le rôle de tuteur technique
- Une équipe pédagogique joignable pendant les temps de formation

DÉMARCHE D'ANALYSE DU BESOIN

Un questionnaire est envoyé une à deux semaines avant la formation aux futurs participants qui suivront la formation pour recueillir les pré-acquis, les attentes et les besoins exprimés pour adapter le contenu de la formation.

DISPOSITIF D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Évaluation de positionnement

Avant la formation, pour recueillir les pré-acquis, les besoins et les attentes des participants sous la forme d'un questionnaire en ligne pour adapter la formation.

Évaluation formative

Tout au long de la formation, l'intervenant valide les différentes étapes de la formation (QCM, échanges) pour s'assurer de l'acquisition des objectifs pédagogiques

Votre contact

Manon BISSON

0690 48.32.27

Mb.districtformation@gmail.com

LIEU DE FORMATION

DISTRICOM

FORMATION

immeuble Palmeraie

1^{er} et 2^{ème} étage

97122 BAIE-MAHAULT

0590 25 32 43

info@districtformation.com

www.districtformation.com

Horaires

d'ouverture

Du lundi au vendredi

7h00 à 16h00



Votre référent Handicap

Meiéline COCO

ACCESSIBILITÉ :

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.



**DISTRICOM
FORMATION**
Fiche de communication

Évaluation sommative

Évaluation certificative sous forme de mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation. Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres :

- 1 membre salarié de l'organisme de formation
- 1 membre externe à l'organisme de formation

Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences.

La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification.

En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation.

La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro RS6490 au Répertoire Spécifique de France Compétences.

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6490/>

Évaluation à chaud

À la fin de la formation, les participants remplissent un questionnaire de satisfaction du dispositif dans lequel ils évaluent la qualité et l'utilité de la formation reçue.

Évaluation à froid

Enquête à 6 mois auprès des anciens participants pour évaluer la transposition des compétences professionnelles dans leur milieu de travail.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Module 1 - Répondre à une demande de formation

Mettre en œuvre une démarche d'analyse de la demande et/ou du besoin de formation

Rédiger les objectifs de formation et les objectifs pédagogiques

Identifier les démarches pédagogiques et méthodes associées

Choisir la ou les modalités pédagogiques mobilisables en fonction de la demande

Prévoir la démarche d'évaluation des acquis de la formation afin de permettre à l'apprenant de se projeter dans son degré d'acquisition (axes d'amélioration et points forts)

Formaliser l'offre de formation (progression pédagogique globale et programme de formation détaillé)

Module 2 - Concevoir une séquence pédagogique adaptée à la demande

S'approprier les conditions d'apprentissage des adultes en formation comme levier de conception adapté au public cible dans sa globalité (Adultes, styles d'apprentissage, porteur de handicap...)

Concevoir les activités et les ressources pédagogiques (principes et bonnes pratiques)

Rédiger les évaluations des acquis (principes et règles de conception) en intégrant un feed back à l'apprenant permettant l'identification des axes d'améliorations et des points forts.

S'assurer de l'alignement pédagogique (Objectif pédagogique, évaluation et activité de la séquence)

Formaliser le scénario pédagogique de la séquence

Module 3 - Animer une séquence de formation à partir du scénario pédagogique

Comprendre les principes de la dynamique de groupe et anticiper les situations sensibles au sein d'un groupe (Objections, dérangements, conflits, personnalités spécifiques...)

S'approprier les techniques de la communication verbale, non-verbale et la posture de formateur facilitateur

Mettre en œuvre des techniques d'animation adaptées au public

Exploiter des ressources pédagogiques adaptées au public

S'appuyer sur les théories de la motivation et l'engagement en formation pour adapter sa posture d'animation

Identifier et mettre en place une démarche de remédiation difficultés d'apprentissage

Découvrir des outils de gestion du stress en animation

Prendre en compte les spécificités possibles de apprenants porteur d'un handicap en formation

Module Certification - Présenter ses productions - Certification

En amont de la certification, l'apprenant aura produit :

Le programme pédagogique (cf.module1)

Le scénario de la formation (cf.module 2)

Les supports d'animation de la séquence (cf.module 2)

Les ressources pédagogiques (cf.module 2)

L'évaluation des acquis de la séquence (cf.module 2)



EURL - CODE NAF 8559A - SIRET 75163954300048 - OF 95 97 01764 97

Immeuble de la Palmeraie

Moudong Nord - 97 122 BAIE - MAHAULT

Tél : 05 90 25 32 43 - E-mail : info@districtformation.com